

1 2023, année européenne des compétences : pourquoi ?

Les **transitions écologique et numérique** ont des conséquences majeures sur le marché du travail, les travailleurs et leurs compétences.



DESTRUCTIONS
D'EMPLOIS



L'automatisation entrainera la perte de 10 à 15% d'emplois selon Eurofound.



La décarbonation de l'économie se traduira par des pertes d'emplois dans des secteurs tels que les énergies fossiles et les industries intensives en carbone.



TRANSFORMATIONS
D'EMPLOIS



L'adoption de modes de vie et de travail plus durables impactera les emplois existant – dans certains secteurs plus que d'autres, comme l'agriculture ou la construction.



L'automatisation entrainera d'importantes transformations pour 32% des emplois existant selon l'OCDE.



CRÉATIONS
D'EMPLOIS



La transition numérique se traduit par la création d'emplois dans les secteurs de la robotique, l'analyse de données, la cybersécurité.



La Commission européenne prévoit la création de 2,5 millions d'emplois dans l'UE d'ici 2030 liés à la transition écologique.



Besoin de requalification des travailleurs pour garantir que personne ne soit laissé pour compte



Nécessité de mise à niveau des compétences



Impératif de former les travailleurs aux nouveaux emplois pour éviter les pénuries de compétences

Sources : OCDE, Nedelkoska, L. et Quintini, G (2019), Automation, skills use and training; Commission européenne (2022), Indice relatif à l'économie et à la société numériques; Cedefop (2021), The green employment and skills transformation: insights from a European Green Deal skills forecast scenario; Eurofound (2021), Employment impact of digitalisation

Développement des compétences des Européens



catalyseur important des transitions en cours.

L'apprentissage tout au long de la vie permet aux Européens d'être plus résilients pour tirer profit des transformations à venir et leur offrir la possibilité d'en devenir les acteurs.



CITOYENS



ENTREPRISES

Une main-d'œuvre dotée des **compétences dont les entreprises ont besoin** permet de limiter les pénuries de main d'œuvre dans l'UE améliorant la compétitivité des entreprises.

Malgré l'impératif d'avoir une véritable culture de l'apprentissage tout au long de la vie, les **systèmes de formation des adultes** présentent un ensemble de défis, plus ou moins importants selon les pays :



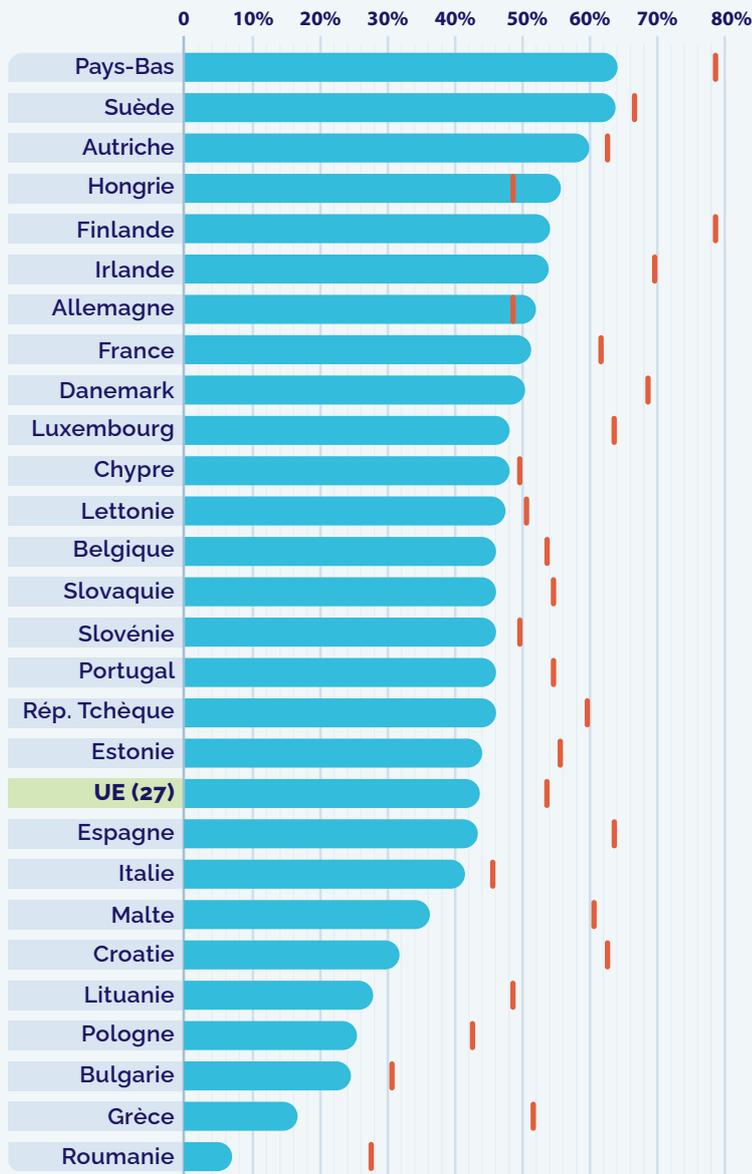
Faible taux de couverture et d'inclusion



Formations non adaptées aux besoins du marché du travail et/ou de qualité insuffisante



Manque d'investissements et de coordination en matière de gouvernance



Sources : Eurostat, données pour 2016 ; Commission européenne (2022), Indice relatif à l'économie et à la société numériques.

■ Taux de participation à une formation au cours des 12 derniers mois (24-65 ans)

■ Part de la population possédant des compétences numériques de base (24-65 ans)

Taux de participation à la formation

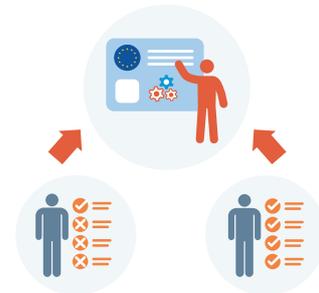
2016
Taux de participation
43,7%



2030
Objectif
60%



L'accès à la formation continue est inégal selon le niveau de formation



22,9%
des personnes les moins qualifiées participent à une formation chaque année

contre
64,5%
des personnes les plus qualifiées

Pourquoi les Européens ne se forment pas davantage ?

80% des personnes ne suivant pas une formation ne le font pas car elles ne le souhaitent pas, notamment car elles **estiment ne pas avoir réellement besoin de se former davantage.**

Pour celles qui souhaiteraient se former mais ne le font pas, les trois principales barrières sont : **le manque de temps, les coûts élevés et les contraintes familiales.**



Source : Eurostat, données pour 2016.

3

Une main d'œuvre disposant des compétences dont les entreprises ont besoin

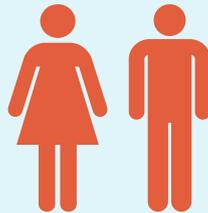
Pourcentage des entreprises éprouvant des difficultés à trouver des candidats dotés des compétences souhaitées

Source : Eurofound et Cedefop (2020), European Company Survey 2019, 'Workplace practices unlocking employee potential.'



CONSTRUCTION

Plombiers, tuyauteurs, soudeurs, ingénieurs civils, couvreurs, maçons, électriciens



En 2021, les professions enregistrant le plus grand nombre de pénuries concernent des métiers de tout niveau de qualification



NOUVELLES TECHNOLOGIES

Analystes de systèmes, programmeurs d'applications, développeurs web, multimédia et de logiciels



SANTÉ

Infirmiers, médecins, aides-soignants

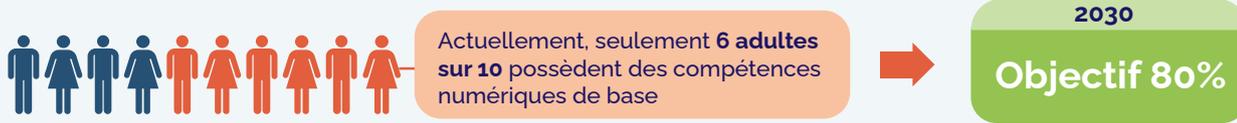
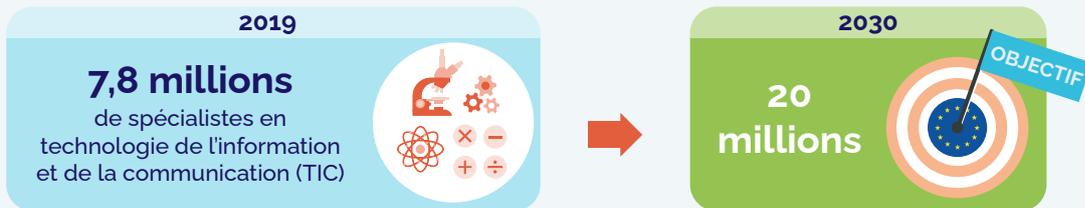
AUTRES

Conducteurs de poids lourds et de camions, mécaniciens, outilleurs, comptables, cuisiniers

Source : Autorité européenne du travail (2021), Report on Labour Shortages and Surpluses

L'UE s'est fixée un double-objectif :

1. Développer les compétences en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM)



2. Remédier à la sous-représentation des femmes dans ces domaines



2021 : - de 20% des personnes employées en tant que spécialistes en TIC sont des femmes

Les femmes ne représentent qu'1 personne diplômée sur 3 en STIM



Sources : Eurostat, données pour 2021; Commission européenne (2022), Indice relatif à l'économie et à la société numériques; Commission européenne (2022), Décennie numérique de l'Europe.



Aperçu des initiatives de l'UE en faveur du développement des compétences



Législation européenne, notamment sur les comptes personnels de formation et les microcertifications



Pacte sur les compétences (inclut plus de 1000 organisations et 14 partenariats à grande échelle dans des secteurs stratégiques)



Stratégie européenne en matière de compétences (cadre de la coopération de l'UE en matière de compétences)



Les recommandations aux États membres dans le cadre du semestre européen sur leurs politiques économique et sociale



Coalition de l'UE en faveur des compétences et des emplois numériques (qui rassemble les États membres, partenaires sociaux, entreprises, les organisations à but non lucratif et les prestataires de services éducatifs)



Plateforme européenne pour les compétences et les emplois numériques (informations et ressources sur les compétences numériques, notamment un outil d'autoévaluation ainsi que des possibilités de formation et de financement)

Aperçu des financements de l'UE pour investir dans les compétences



SUBVENTIONS



PRÊTS



SOUTIEN TECHNIQUE POUR LES RÉFORMES STRUCTURELLES

